

JOSTAILUEN AUKERAKETA ZER HARTU KONTUAN?



2020ko jostailuen katalogoa

Antolatzaileak:



Babeslea:



Diputación Foral de Gipuzkoa
Departamento de Cultura,
Turismo, Juventud y Deportes



HEZKUNTZA, HEZKUNTZA POLITIKA
ETA KULTURA SAIA
Educatio Politikako Saiburuzordeta
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
Viceconsejero de Política Lingüística

QR kodea irakurtzeko kamararekin enfokatu edota
QR kodeak irakurtzeko aplikazio bat deskargatu dezakezue

Para leer el código QR podéis enfocarlo con la cámara o descargar alguna aplicación para leer códigos QR.



Erakusketaren inguruko balorazioa
betetzen duzuenon artean
jostailu sorta hau zozkatuko dugu.

Entre las personas que rellenen la valoración
de la exposición sortaremos este lote de juguetes.



Eskuetan daukauen katalogo honetan AtxutxiamaiKa Sailak, Ludotekak eta Gaztelekuak elkarlanean eginiko jostailuen aukeraketa aurkituko duzu. Jostailuek umeen, nerabeen, zein helduen garapenean duten garrantziaz jabetuta, merkatuan dagoen eskaintza aztertu eta gure ustez gomendagarriak diren jostailuen aukeraketa egin dugu. Hautaketa hori egiteko zenbait irizpide hartu ditugu kontuan: hezkidetzak, emozioak, kooperazioa, zentzumenak, komunikazioa eta beste zenbait faktore lantzen dituzten jostailuak izatea, alegia.

Jostailuren bat erosi behar izanez gero, ondorengo puntuak kontuan hartzea proposatzen dizuegu:

- Parte-hartzaileen gaitasun eta abilezien garapenerako egokia izatea jostailua.
- Oparitzen den jostailu kopurua zaintzea.
- Jostailu askotarikoak bilatzea, alderdi ezberdinak lantzen dituzten jostailuak.
- Jostailuek transmititzen dituzten baloreak zaintzea: indarkeria, sexismoa, lehiakortasuna...

En este catálogo, encontraréis una selección de juguetes elaborada entre AtxutxiamaiKa, Elgoibarko Ludoteka y Elgoibarko Gaztelekuak. Conscientes de la importancia de los juguetes en el desarrollo de lxs niñxs, adolescentes y adultxs, hemos analizado la oferta existente en el mercado y hemos hecho una selección de algunos juguetes que consideramos recomendables. Esta selección se ha realizado teniendo en cuenta criterios como la coeducación, las emociones, la cooperación, los sentidos, la comunicación, etc.

En caso de tener que comprar algún juguete, os proponemos que tengáis en cuenta los siguientes aspectos:

- Que el juguete sea adecuado para el desarrollo de las capacidades y habilidades de las personas participantes.
- Cuidar el número de juguetes que se regalan.
- Buscar la diversidad de juguetes: juguetes que trabajan diferentes factores.
- Cuidar los valores que transmiten los juguetes: violencia, sexismo, competitividad...

Jolasteak modu positiboan eragiten die umeei eta nerabeei, bai eta helduei ere. Izan ere, jolasaren bidez harremanak eta balore ezberdinak lantzen dira. Gainera, jolasak berak, helduei erreferentziak jokabideak eta eredu positiboak eskaintzeko aukera ematen die.

Jolastea bera atsegina eta lasaigarria izanik, familian momentu dibertigarriak izatea ahalbidetzen du.

Era berean, jolasak esploratzeko, esperimintatzeko, arazoak konpontzeko, emozioak lantzeko, gure artean komunikatzeko eta beste hainbat alor lantzeko aukera ere ematen digu. Eta horrek jolaskideen garapenean eta ikasketa prozesuan laguntzen du.

Horregatik guztiagatik, familian jolasteko tarteak hartzea animatu nahi zaituztegu. Badakigu egunerokoak estu hartuta gaituela denok, baina gozamenerako tarteak hartzea ere garrantzitsua da.

Katalogo honetan ezaugarri ezberdinak dituzten jostailuak topatuko dituzue. Beraz, aukeratu zuen neurrikoa eta ekin jolaste-ari!

El juego tiene múltiples efectos positivos en niñxs, adolescentes y también en adultxs. Y es que a través de los juegos se trabajan las relaciones y los diferentes valores. Además, el propio juego, permite a lxs adultxs ofrecer conductas de referencia y modelos positivos.

El hecho de jugar es agradable y tranquilizador, también permite tener momentos divertidos en familia.

Los juegos nos ofrecen un espacio para explorar, experimentar, resolver problemas, trabajar las emociones, comunicarnos entre nosotrxs, etc. Esto ayuda en el desarrollo entre compañerxs y en el proceso de aprendizaje.

Por todo esto, queremos animaros a dedicarle tiempo al juego en familia. Sabemos que el día a día no nos deja apenas tiempo, pero creemos que será para el disfrute de todxs.

En este catálogo encontraréis juguetes de diferentes características, así que elegid el más os guste ¡y que empiece el juego!



● Sensory reflective sound balls



● Set easy hold



● Tren multicolor Zigolos





● Smartmax



● Mighty echo microphone



● Shape sorter box with keys





● Puzzle géant L'année



● Bath memory



● I'm learning colours





● El tobogán arco iris



● Penguins & friends domino



● Memo jokoa





● Minimatch



● Ludo & Co Junior



● Bath explorers map





● Gran torre



● Science experiment toolbox



● Belly catch





● Lince



● Waterlily challenge



● Bioblo fun box





● Tiro a la lata



● Laberinto-tabla de equilibrio



● Cifras piratas

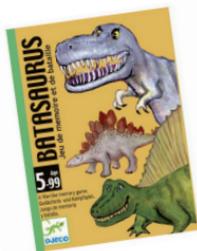




● 7 tribus 7 familias



● La gincana de las emociones



● Batasaurus

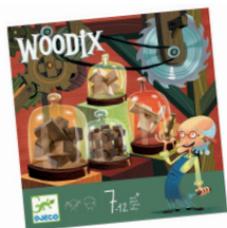




● The off bits kit robot 3 en 1



● Catan junior



● Woodix





● Tantrix

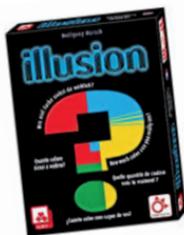


● Zig & Go



● Gravity Maze





● Illusion



● Spikeball

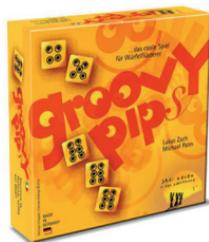


● Misión rescate





● Perudo

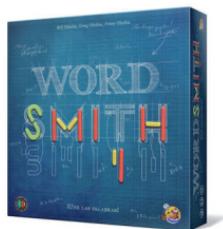


● Groovy pips



● Hitz jarioa





● Wordsmith

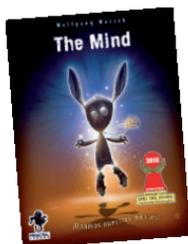


● Emariak



● Tatamokatsu





● The mind



● Misión cumplida



● Gang rush





● Secretos entre amigos



● Zertz



● Stay cool





● Feelinks revelations



● Scrawl



JOSTAILUEN AUKERAKETAN KONTUAN HARTZEKO FAKTOREAK

FACTORES A TENER EN CUENTA PARA REALIZAR LA SELECCIÓN DE LOS JUGUETES

- 1. Jostailua parte hartzaileen gaitasun eta abilezien garapenerako egokia izatea.**
Que el juguete sea adecuado al desarrollo de las capacidades y habilidades de los participantes.
- 2. Nortasunaren alderdi anitzak garatzeko balio izatea.**
Que permita desarrollar aspectos múltiples de la personalidad.
- 3. Entretengarriak izatea eta gainontzekoekin harremanak sustatzea.**
Que sean entretenidos y fomenten las relaciones con los demás.
- 4. Gizaberezkoak eta solidarioak diren portaerak piztea.**
Que fomenten comportamientos cívicos y solidarios.
- 5. Indarkeria sustatzen dutenak baztertzea: belikoak, sexistak...**
Evitar los juguetes que promuevan la violencia: bélicos, sexistas...
- 6. Bazterketa sustatzen dutenak ekiditea: genero, jatorri, kultura, maila sozioekonomikoa...**
Evitar los juguetes que promuevan la exclusión: género, origen, cultura, nivel socioeconómico...
- 7. Osasunerako eta ingurunerako kaltegarriak ez izatea**
Que sea inocuo para la salud y el medio ambiente.
- 8. Jolastuko duen pertsonaren interesekin bat egitea.**
Que se identifiquen con los intereses de la persona que juega.
- 9. Europar Batasunak homologatua izatea.**
Que este homologado por la Unión Europea.
- 10. Beste pertsona batekin/batzuekin jolasteko aukera ematea.**
Que facilite el juego con otra/s persona/s.

BALIO HEZITZAILEAK:



AFEKTIBILITATEA: Afektua eta maitasuna pizten duten jostailuak. Sentimendu eta emozio desberdinak adieraztea ahalbidetzen dituztenak.



IKASKUNTZA: Eduki curricularrak eta didaktikoak lantzen dituzten jostailuak.



KAUSA-EFEKTU ULERMENA: Egiten dituzten ekintzen ondorioak ulertzen laguntzen dutenak.



BEGI-ESKU KOORDINAZIOA: Eskuak (edo atzamarrak) eta begiak, aldi berean, erabiltzen diren ekintzetan garatzeko balio dutenak.



SORMENA: Istorioak edo egoera berriak asmatzea edo irudikatzea, eta objektu berriak sortzea eskatzen dutenak.



ESTIMULAZIOA: Zentzumenak lantzeko eta zentzu-mugimenezko adimena garatzen dituztenak.



ESKU TREBETASUNA: Eraikitzeko, pieza txikiak manipulatzeko edo mozteko eskuak erabili behar direnak.



IRUDIMENA: Argazkiak, soinua, pertsonak eta baita egoera konkretuak ere irudikatzeko gaitasuna lantzen dituztenak.



HIZKUNTZA: Ahoz zein idatziz, hizkuntza lantzeko balio dutenak.



OROIMENA: Irudiak, ideiak, soinua, sentimenduak... gordezko eta gogoratzeko prozesuan laguntzen dutenak.



MOTRIZITATE OROKORRA: Besoak, hankak edo gorputzeko beste edozein atal mugitzea eragiten dutenak.



ESPASIO ORIENTAZIOA: Inguruan orientatzen eta eskumaezkerra, aurrera-atzera bezalako nozio espazialak ikasteko balio dutenak.



ARRAZOIBIDEA: Jolasean sorturiko arazoei edo erronkei aurre egiteko behar den gaitasuna lantzen dituztenak.



HARTU-EMANA: Jolasteko jokalaritza bat baino gehiago behar diren jostailuak. Haurren arteko, edo haur eta helduen arteko harremanak hobetzen laguntzen dutenak.



ERAMANGARRIA: Edozein tokitara eramateko egokiak direnak.



FAMILIAN JOLASTEKO: Familian jolastea ahalbidetzen dutenak.



ZORIA: jokalarien gaitasunaz gain jokuaren emaitza zoriaren gain geratzen diren jolasak.

VALORES PEDAGÓGICOS:



AFECTIVIDAD: Despierta afecto y cariño, y te permite expresar sentimientos y emociones diferentes.



APRENDIZAJE: Incluye contenidos curriculares y de carácter didáctico.



COMPRESIÓN CAUSA-EFECTO: Ayudan a conocer la llamada causa-efecto de sus actos



COORDINACIÓN OJO MANO: Propone actividades donde se utilizan de manera simultánea ojos y manos (o dedos).



CREATIVIDAD: Permite imaginar historias y situaciones nuevas o bien, crear y construir tus propios objetos.



ESTIMULACIÓN SENSORIAL: Propone ejercicios y experiencias de juegos táctiles, auditivas, visuales, olfativas o gustativas, desarrollando así la inteligencia sensoriomotriz.



HABILIDAD MANUAL: Fomenta utilizar las manos con destreza y precisión para construir, manipular o recortar piezas pequeñas.



IMAGINACIÓN: Hace trabajar la imaginación para representar imágenes, sonidos, personas y hasta situaciones concretas.



LENGUAJE: Favorece la utilización del lenguaje, ya sea hablado o escrito.



MEMORIA: Ayuda en el proceso de registrar, almacenar y recordar un conjuntos de imágenes, ideas, sonidos, sentimientos...



MOTRICIDAD GLOBAL: Invita a mover los brazos, las piernas o cualquier parte del cuerpo



ORIENTACIÓN ESPACIAL: Permite ir adquiriendo la capacidad de guiarse en su entorno y permiten ir interiorizando nociones espaciales como derecha e izquierda, delante-detrás, etc.



RAZONAMIENTO: Propone resolver problemas o retos planteados.



SOCIALIZACIÓN: Implica la participación de más de una persona y favorece las relaciones con otros niños y niñas, o bien con personas adultas.



PORTATIL: Se puede llevar a cualquier sitio.



FAMILIAR: Favorece el juego en familia.



SUERTE: Juegos en los que más allá de la capacidad de los jugadores, el resultado dependerá de la suerte.

FAMILIENTZAKO JOSTAILU ERAKUSKETA

0-8 URTE
KULTUR ETXEKO
ERAKUSKETA GELAN

8-99 URTE
AITA AGIRRE KULTUGUNEKO
ERAKUSKETA GELAN

..... ORDUTEGIA

AZAROAREN 18AN, EGUAZTENA, 17:00ETATIK 19:30ERA
AZAROAREN 19AN, EGUENA, 17:00ETATIK 19:30ERA
AZAROAREN 20AN, BARIKUA, 17:00ETATIK 19:30ERA
AZAROAREN 21EAN, ZAPATUA, 11:30ETIK 14:00ETARA

NOIZNAHI ETA NONAHI QR BIDEZKO
ERAKUSTEA BIRTUALEAN

10 urtetik beherakoek heldu batekin etorri beharko dute

