Jostailuen aukeraketa: zer hartu kontuan?

Antolatzaileak:

ATXUTXIAMAIKA

ELGOIBARKO LUDOTEKA

ELGOIBARKO GAZTELEKUA

Babeslea:

ELGOIBAR
UDALA
AYUNTAMIENTO

Laguntzaileak:

Gipuzkoako Foru Aldundia
Kultura, Turismo, Gazteria eta Kirol Departamentua
Diputación Foral de Gipuzkoa
Departamento de Cultura, Turismo, Juventud y Deportes

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO
HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA ETA KULTURA SAILA
Hizkuntza Politikarako Sailburuordetza
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA
Viceconsejería de Política Lingüística

Eskuetan daukazun katalogo honetan, Elgoibarko Izarrako Atxutxiamaika Sailak eginiko jostailuen aukeraketa aurkituko duzu. Eguberriak gertu daude eta ohikoa da jostailuak oparitzea seme-alabei. Aukeraketa horren garrantziaz jabetuta, hainbat irizpidetan eta baliotan oinarritu gara katalogo hau osatzeko, baliagarri eta lagungarri izango zaizuelakoan.

Jostailuaren helburua jolastea bera eta ondo pasatzea da, baina asko dira jostailu batek ematen dituen aukerak. Alde batetik, umeekin komunikatzeko baliabide eraginkorra da; emozio loturak indartzeko eta elkar hobeto ezagutzeko. Eta bestetik, jolasen bidez seme-alabaren garapen integralean laguntzen duten balio desberdinak landu daitezke.

Jostailuen aukeraketa egokia egiteko, ondorengo irizpideak kontuan hartzea proposatzen dizuegu:

- Gure seme-alabaren ezaugarrietan oinarritzea: adina, gustuak, beharrak, gaitasunak…

- Jostailu kopuruari baino gehiago kalitateari erreparatzea.

- Askotariko jolasak izatea. Hau da, alderdi desberdinak lantzen dituzten jolasak izatea: psikomotrizitatea, logika, memoria eta abar.

- Jostailuek transmititu ditzaketen balioez jabe tzea: indarkeria, sexismoa, lehiakortasuna…

Eta garrantzitsuena, jolasa seme-alabekin konpartitzea. Esperientziak irakatsi digunez, jostailu batek, berez, asko hezi badezake ere, helduek jolasean parte hartzen badute, eragina izugarri biderkatzen da.

Beraz, animatu ekin seme-alabekin jolasteari!

En este catálogo encontrarás una selección de juguetes que propone el departamento de Atxutxiamaika. Se acercan las Navidades, y en estas fechas es común regalar juguetes a las/os niña/os.

Siendo conscientes de lo importante que es elegir el juguete adecuado, con esta guía queremos ayudaros a escoger entre todos los juguetes que ofrece el amplio mercado.

Aparte de jugar y pasárselo bien, los juguetes también nos ayudan a alcanzar otros objetivos. Por un lado, es un buen recurso para comunicarnos con las/os más pequeñas/os, así como para fortalecer las emociones y para conocernos mejor. Y por otro lado, por medio de los juguetes se trabajan distintos valores, lo cual ayuda a lograr el desarrollo integral de nuestras/os hijas/os.

Por todo ello, a la hora de hacer una selección adecuada, os recomendamos seguir los siguientes criterios:

- Basarse en las características de nuestras/os hijas/os: la edad, los gustos, habilidades, necesidades…
- Darle importancia a la calidad de los juguetes y no a la cantidad.
- La diversidad de los juegos/juguetes, es decir, que trabajen diferentes aspectos: psicomotricidad, lógica, memoria, etc.
- Ser conscientes de los valores que pueden transmitir los juguetes/juegos: violencia, sexismo, competitividad…

Y lo más importante, compartir el juguete con los niñas/os. Gracias a la experiencia, sabemos que un juguete puede educar mucho, pero su influencia se multiplicará si los padres y madres juegan junto a sus hijas/os.

Por lo tanto, animaos y disfrutad jugando!

MONSTRUITOS

2 | 1-4 | 10 min

IPURTARGIA

2 | 1-3 | 10 min

DE COMPRAS

2 | 1-4 | 15 min

ARBOL VAAA!

3

1-4

10 min

EDULUDO FORMAS

3

1+

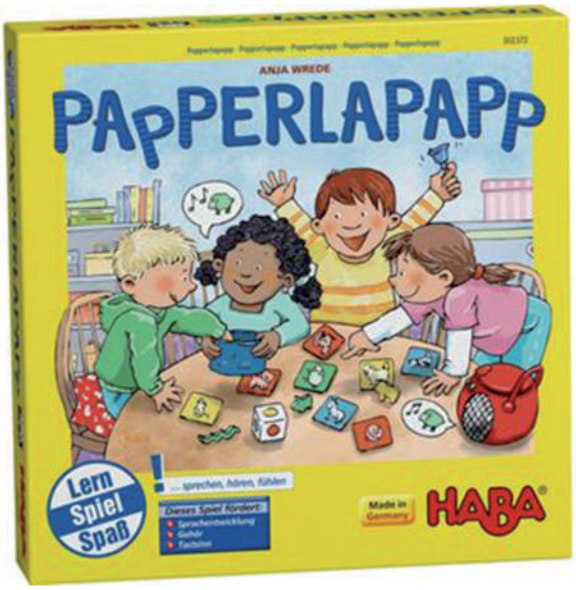
15 min

CAJA MAGICA DE LA CALMA

3

1+

15 min



PALABREANDO

3

1-6

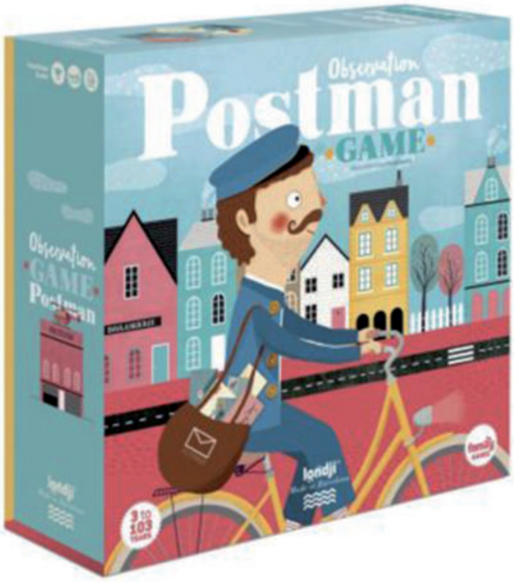
15 min

POSTMAN

4

2-4

15 min

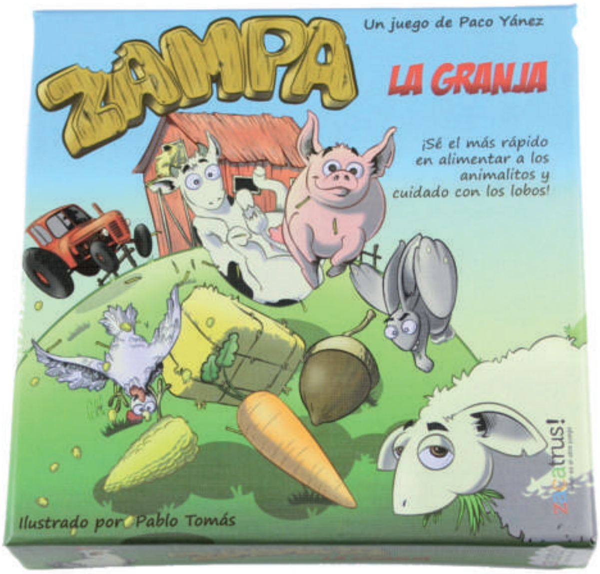


EL MUNDO DE LOS SENTIDOS

4

2-4

15 min



ERANTSI BASERRIA

4

2-5

15 min

FLYNN EL PIRATA

4

2-4

15 min

MIMICA

4

4

5 -15 min

TOP 10!

5

2-8

15 min

LA TORRE ENCANTADA

5

2-4

5 min

DIEGO DRAGO

5

2-4

15 min

RHINO HERO - SUPER BATTLE

5

2-4

15 min

VOLUBO

5

1+

15 min

SPEED COLORS

5

2-5

15 min

GIGI GNOMO

5

2-4

20 min

¡GALLETAS!

5

2-5

10 min

CANDY TIME

5

2-6

20 min

KIWIS VOLADORES

5

2-4

10 min

EL FESTIN DE LAS MOSCAS

6

2-4

20 min

MR MAGIC

6

2-4

15 min

AVENTUREROS AL TREN: EL PRIMER VIAJE

6

2-5

20 min

CORTEX CHALLENGE KIDS

6

2-6

15 min

BAOBAB

6

2-4

20 min

ROLLER COASTER CHALLENGE

6

1

20 min

THINKO

6

2-6

20 min

abc

TRIOVISION

7

1-3

20 min

M

RIVER DRAGONS

7

2-6

25 min

MEMOARRR!

7

2-4

20 min

BRIX

7

2

10 min

TEMPLE CONNECTION

7

1

20 min

JÖKÖ

7

2-4

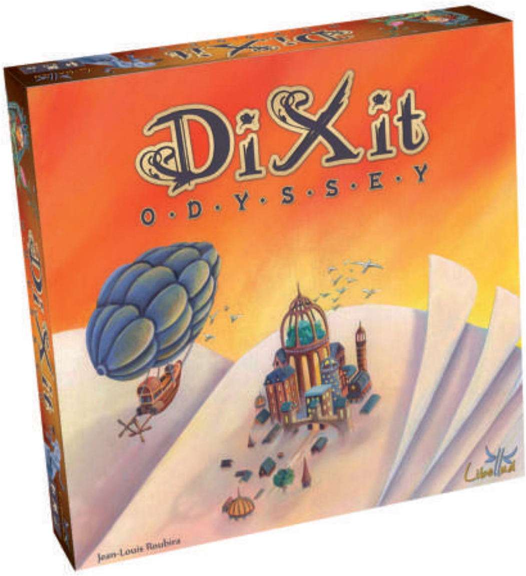
15 min

¡PINGÜINOS!

7

2-4

20 min



DIXIT ODYSSEY

8

3-12

30 min

MAGIC MAZE

8

1-8

15 min

SUSHI GO PARTY!

8

2-8

20 min

WHEN I DREAM

8

4-8

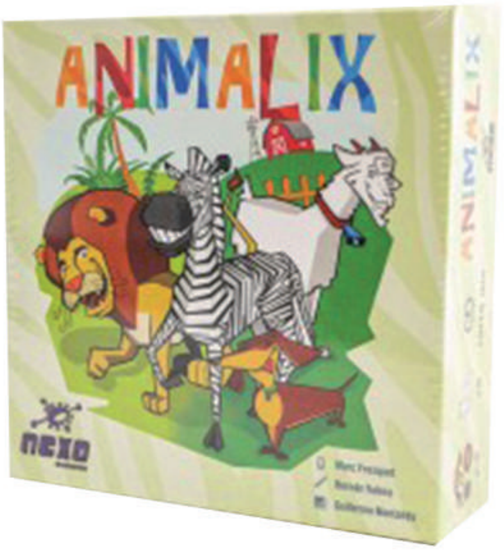
30 min

THE ISLAND

8

2-4

40 min



ANIMALIX

8

2-8

15 min

ROAR!

8

2-4

15 min

PIRATAS AL AGUA

8

3-5

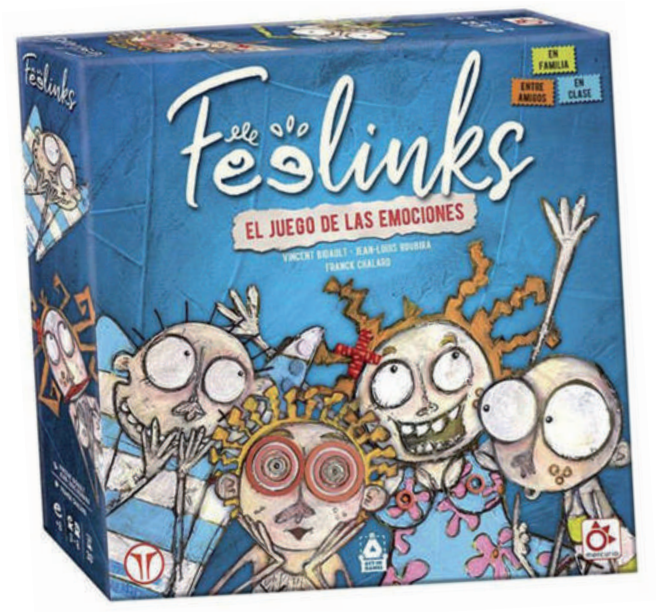
20 min

SPOOKIES

8

2-5

30 min



FEELINKS

8

3-8

30 min

A LO LOCO

8

2-5

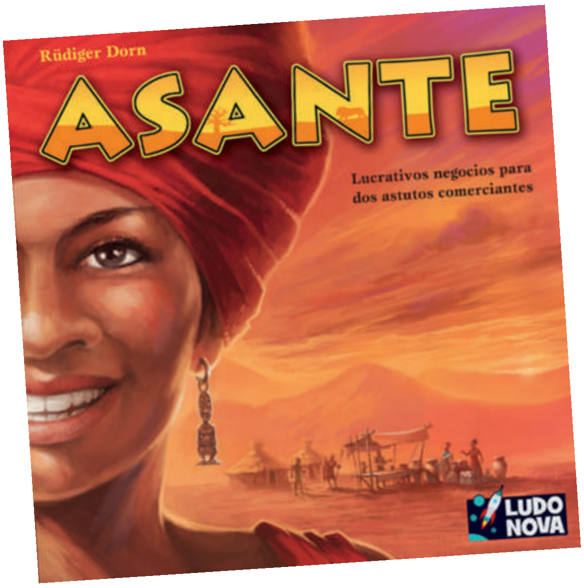
10 min

VIKINGS ON BOARD

8

2-4

45 min



ASANTE

9

2

40 min

MR JACK

10

2

20 min

LOS CONSTRUCTORES

10

2-4

30 min

EXIT

10

1-4

60 min

CV

10

2-4

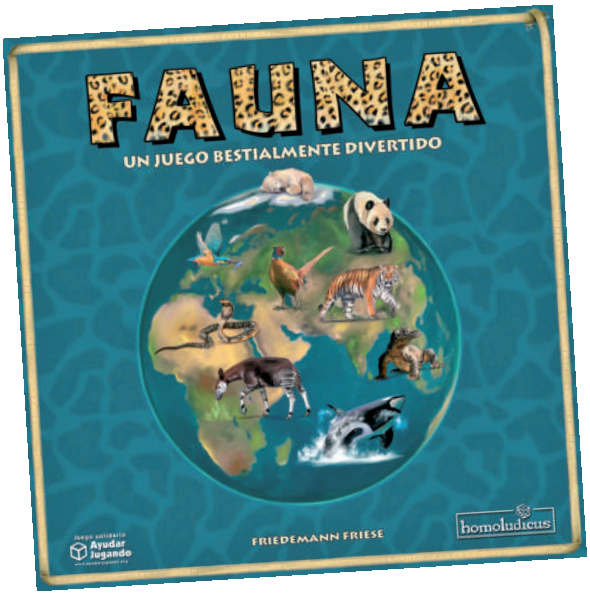
60 min

CARCASSONE PLUS

10

2-8

30 min



FAUNA

10

2-6

45 min

SPOILERS

10

3-6

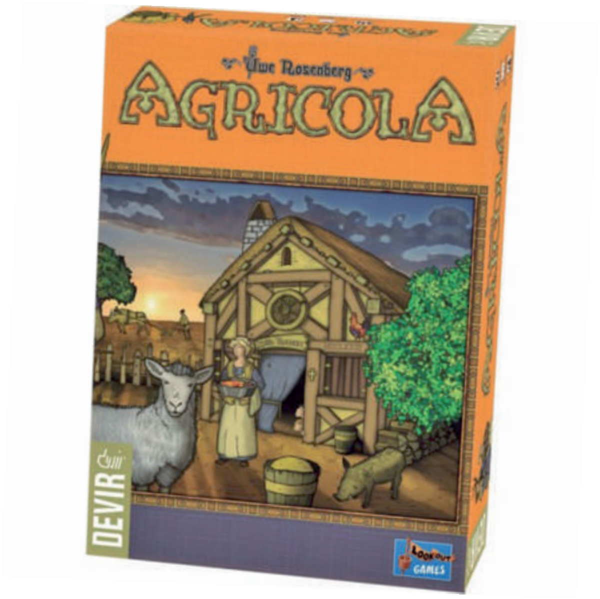
30 min

TZOLK'IN

10

2-4

90 min



AGRICOLA

10

1-4

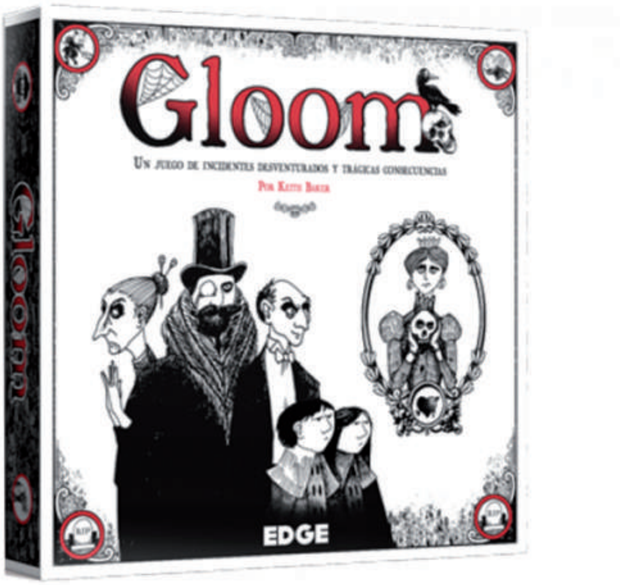
90 min

DRAGON CASTLE

10

2-4

45 min



GLOOM

12

2-5

60 min

MIHI BERO

12	4-16	30 min

ARRIBA Y ABAJO

13	2-4	90 min

---

3 SECRETOS

18	2-8	15 min

JOSTAILUEN AUKERAKETAN KONTUAN HARTZEKO FAKTOREAK

1. Haurraren adin eta ezaugarrietara egokitzen diren jostailuak bilatu.

2. Bere nortasunaren alderdi anitzak garatzen dituztenak.

3. Entretenigarriak eta gainontzekoekin harremanak sustatzen dituztenak.

4. Gizaberezkoak eta solidarioak diren portaerak pizten dituztenak.

5. Jokabide sexista eta belikoak baztertzen dituztenak.

6. Osasunerako eta ingurunerako kaltegarriak ez direnak.

7. Dibertigarriak direnak eta bere interesekin bat egiten dutenak.

8. Europar Batasunak homologatuak.

9. BERAIEKIN JOLASTEA EZINBESTEKOA DA!!

FACTORES A TENER EN CUENTA PARA REALIZAR LA SELECCIÓN DE LOS JUGUETES

1. Buscar un juguete que se adapte a su edad y características.

2. Que desarrolle las múltiples facetas de su personalidad.

3. Que entretenga y fomente la relación con las demás personas.

4. Que fomente comportamientos cívicos y solidarios.

5. Que deseche comportamientos sexistas y bélicos.

6. Que no resulte tóxico para la salud ni para el medio ambiente.

7. Que sea divertido y conecte con sus intereses.

8. Homologado por la Unión Europea.

9. JUGAR CON ELLOS ES VITAL!

BALIO HEZITZAILEAK:

AFEKTIBITATEA: Afektua eta maitasuna pizten duten jostailuak. Sentimendu eta emozio desberdinak adieraztea ahalbidetzen dituztenak.

IKASKUNTZA: Eduki curricularrak eta didaktikoak lantzen dituzten jostailuak.

KAUSA-EFEKTU ULERMENA: Egiten dituzten ekintzen ondorioak ulertzen laguntzen dutenak.

BEGI-ESKU KOORDINAZIOA: Eskuak (edo atzamarrak) eta begiak, aldi berean, erabiltzen diren ekintzetan garatzeko balio dutenak.

SORMENA: Istorioak edo egoera berriak asmatzea edo irudikatzea, eta objektu berriak sortzea eskatzen dutenak.

ESTIMULAZIOA: Zentzumenak lantzeko eta zentzu-mugimenezko adimena garatzen dituztenak.

ESKU TREBETASUNA: Eraikitzeko, pieza txikiak manipulatzeko edo mozteko eskuak erabili behar direnak.

IRUDIMENA: Argazkiak, soinuak, pertsonak eta baita egoera konkretuak ere irudikatzeko gaitasuna lantzen dituztenak.

HIZKUNTZA: Ahoz zein idatziz, hizkuntza lantzeko balio dutenak.

OROIMENA: Irudiak, ideiak, soinuak, sentimenduak… gordetzeko eta gogoratzeko prozesuan laguntzen dutenak.

MOTRIZITATE OROKORRA: Besoak, hankak edo gorputzeko beste edozein atal mugitzea eragiten dutenak.

ESPAZIO ORIENTAZIOA: Inguruan orientatzen eta eskuma-ezkerra, aurrera-atzera bezalako nozio espazialak ikasteko balio dutenak.

ARRAZOIBIDEA: Jolasean sorturiko arazoei edo erronkei aurre egiteko behar den gaitasuna lantzen dituztenak.

SOZIALIZAZIOA: Jolasteko jokalari bat baino gehiago behar diren jostailuak. Haurren arteko, edo haur eta helduen arteko harremanak hobetzen laguntzen dutenak.

ERAMANGARRIA: Edozein tokitara eramateko egokiak direnak.

FAMILIA JOLASTEKO: Familian jolastea ahalbidetzen dutenak.

VALORES PEDAGÓGICOS:

AFECTIVIDAD: Despierta afecto y cariño, y te permite expresar sentimientos y emociones diferentes.

APRENDIZAJE: Incluye contenidos curriculares y de carácter didáctico.

COMPRESIÓN CAUSA-EFECTO: Ayudan a conocer la llamada causa-efecto de sus actos

COORDINACIÓN OJO MANO: Propone actividades donde se utilizan de manera simultánea ojos y manos (o dedos).

CREATIVIDAD: Permite imaginar historias y situaciones nuevas o bien, crear y construir tus propios objetos.

ESTIMULACIÓN SENSORIAL: Propone ejercicios y experienciasn de juegos táctiles, auditivas, visuales, olfativas o gustativas, desarrollando así la inteligencia sensorio-motriz.

HABILIDAD MANUAL: Fomenta utilizar las manos con destreza y precisión para construir, manipular o recortar piezas pequeñas.

IMAGINACIÓN: Hace trabajar la imaginación para representar imágenes,sonidos, personas y hasta situaciones concretas.

LENGUAJE: Favorece la utilización del lenguaje, ya sea hablado o escrito.

MEMORIA: Ayuda en el proceso de registrar, almacenar y recordar un conjuntos de imágenes, ideas, sonidos, sentimientos…

MOTRICIDAD GLOBAL: Invita a mover los brazos, las piernas o cualquier parte del cuerpo

ORIENTACIÓN ESPACIAL: Permite ir adquiriendo la capacidad de guiarse en su entorno y permiten ir interiorizando nociones espaciales como derecha e izquierda, delante-detrás, etc.

RAZONAMIENTO: Propone resolver problemas o retos planteados.

SOCIALIZACIÓN: Implica la participación de más de una persona y favorece las relaciones con otros niños y niñas, o bien con personas adultas.

PORTATIL: Se puede llevar a cualquier sitio.

FAMILIAR: Favorece el juego en familia.

JOSTAILUAK ONDORENGO TOKIETAN ESKURAGARRI:

Pitxintxu opari denda
Ize opari denda
www.elkar.eus
www.kinuma.com
www.olgeta.eus
www.zacatrus.es
www.masqueoca.com
www. minikidz.es

JOSTAILU HEZITZAILEEN ERAKUSKETA KULTUR ETXEKO SOTOAN

Azaroaren 21ean, asteazkena, 17:00etatik 19:30era
Azaroaren 22an, osteguna, 17:00etatik 19:30era
Azaroaren 23an, ostirala, 17:00etatik 19:30era
Azaroaren 24an, larunbata, 11:30etatik 14:00etara